

Jasper le pingouin

Thème

Jeunesse

Concept

Cette série de dessins animés présente les aventures de Jasper, petit pingouin curieux qui a quitté le Pôle Sud à bord d'un bloc de glace et accosté dans le port d'une petite ville. Là-bas, il a rencontré Emma, une petite fille qui l'accompagne et l'aide dans ses découvertes. Jasper apprend beaucoup de choses sur le monde humain et découvre, avec elle, un univers qui lui est totalement étranger : la ville. Jasper relate ses aventures à sa famille qui est restée sur la banquise, à l'aide de messages placés dans des bouteilles jetées à la mer...

Contenu

Durée totale de l'émission : 5 mn 30

L'émission se découpe ainsi :

- générique qui présente les deux personnages principaux qui interprètent une chanson (≈ 30 s)
- prologue : découverte de la bouteille jetée à la mer et lecture du message de Jasper par la famille restée sur la banquise (de 30 s à 1 mn)
- récit des aventures de Jasper accompagné d'Emma dans la petite ville (≈ 4 mn)
- retour sur la banquise où les pingouins finissent la lecture du message de Jasper (quelques secondes)
- générique de fin (≈ 15 s)

L'émission s'adresse à un public d'enfants de 6 à 10 ans. Les activités, pour le français langue seconde ou langue étrangère proposées dans la fiche pédagogique sont aussi destinées à des apprenants de cet âge.

Le site de la maison de productions

Le site de la maison de production, à l'adresse

http://www.millimages.com/site/tv/prod.php?lang=fr&tv_id=11, propose un résumé de chacun des 52 épisodes de Jasper le pingouin.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : comprendre une courte histoire ; raconter brièvement des aventures, une histoire ; décrire des personnes, des lieux, des actions ; parler de soi et de son environnement ; comprendre et participer à un jeu.
- Objectif (socio-) linguistique : enrichir le vocabulaire lié aux animaux, à la ville, à la description, aux activités quotidiennes.
- Objectif (socio-) culturel : découvrir la vie en ville, le monde animal.

Liste des activités

- **A1, A2 Entrer dans le sujet d'une histoire.**
Avant le visionnage
- **A1, A2 Observer les personnages principaux.**
Le générique
- **A1, A2 Comprendre la chanson du dessin animé.**
Le générique
- **A2 Anticiper l'histoire.**
Le prologue
- **A1 Comprendre l'histoire.**
L'épisode
- **A2 Comprendre l'histoire : repérer la situation initiale, les aventures, la situation finale.**
L'épisode
- **A2 Réfléchir à la conclusion de l'épisode.**
Le retour sur la banquise
- **A1, A2 Créativité : réaliser un dessin ou une marionnette.**
Après avoir travaillé avec le dessin animé
- **A1, A2 Pour aller plus loin.**
Après avoir travaillé avec le dessin animé
- **A2 S'auto-évaluer**
Après avoir travaillé avec le dessin animé

Entrer dans le sujet d'une histoire.

Niveaux

Avant le visionnage

A1, A2

A1 Dessiner au tableau au fur et à mesure les parties du corps pour arriver à la silhouette finale d'un pingouin. Après chaque partie, demander aux apprenants de deviner quel animal mystérieux se cache et ménager le suspense.

Une fois la silhouette complète au tableau.

Connais-tu en français le nom de cet animal ? Où habite-t-il ? Que fait-il ?

Encourager les apprenants à mimer ce que fait le pingouin pour soutenir l'expression orale.

Mise en commun.

Variante :

A1 Distribuer [la fiche élève n°1](#).

Demander aux apprenants de répondre en langue maternelle et donner ensuite les équivalents en français.

Quel animal vois-tu sur la fiche ?

Entoure le pingouin.

Colorie en bleu les mots d'animaux masculins et en rose les mots d'animaux féminins.

Mise en commun.

Corrigé : je vois un renard, un ours, une baleine, un caribou...

A2 Apporter en classe une carte de l'Antarctique.

Qu'est-ce que c'est ? Quels animaux vivent là ? Quel est leur environnement ?

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Observer les personnages principaux.

Niveaux

Le générique

A1, A2

Visionner le générique sans le son.

A1 Demander aux apprenants de répondre aux questions suivantes :

Combien y a-t-il de personnages ?

Qui sont-ils ? Où sont-ils ? Que font-ils ?

Comment s'appelle le pingouin ?

Mise en commun.

Quelles couleurs vois-tu ? Associe une ou plusieurs couleurs à un des personnages.

A2 Distribuer [la fiche élève n°2](#).

Choisis un des personnages. Cherche tout ce que tu peux dire sur lui.

À deux. Complétez la grille.

Mise en commun.

Corrigés :

- le personnage 1 : il s'appelle Jasper. C'est un pingouin, noir et blanc. Il habite sur la banquise. Il parle.
- le personnage 2 : Emma est une petite fille. Elle habite une ville. Elle parle aux animaux.

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre la chanson du dessin animé.

Niveaux

Le générique

A1, A2

A1 Visionner le générique avec le son.

Écoute la chanson. Cherche un mot qui se termine comme Jasper. Trouve un autre mot que tu entends.

Mise en commun des mots trouvés pour reconstituer la chanson dans son entier.

Chante avec Jasper et Emma.

A2 Lire la liste des mots suivants pour familiariser les apprenants au vocabulaire utilisé dans la chanson :

Mers, banquise, renard arctique, pingouin, air, hiver, Terre, phoque, igloo, renne, ours polaire, bateau, baleine.

Visionner le générique avec le son.

Écoute et cherche les mots qui se terminent oralement comme Jasper.

Mise en commun au tableau.

Distribuer [la fiche élève n°3](#).

Visionner à nouveau le générique avec le son.

Écoute la chanson et complète le texte avec les mots trouvés.

Visionner une autre fois le générique avec le son.

Écoute encore la chanson et essaie de la chanter.

Corrigés :

C'est moi **Jasper**

Tu es venu chez nous en traversant les **mers**

Pour changer d'**air**

Et voir ce qui se passe à l'autre bout de la **Terre**

Hi Hi Hi

C'est notre copain **Jasper**

[Retour à la liste des activités](#)

Anticiper l'histoire.

Niveau

Le prologue

A2

A2 Visionner le prologue.

Quel est le titre de l'épisode ?

Diviser la classe en groupes et assigner à chaque groupe une tâche :

- groupe 1 : *trouvez des mots à partir des images.*
- groupe 2 : *trouvez les objets pêchés.*

Imagine l'histoire que tu vas voir. À quoi va servir l'objet dans les aventures de Jasper ?

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre l'histoire.

Niveau

L'épisode

A1

A1 *Regarde le dessin animé. Cherche 5 mots importants pour l'histoire.*

Inviter les apprenants à reconstituer ensemble l'histoire à l'aide des mots trouvés.

Dessine un moment de l'histoire. Explique à la classe quel est ce moment.

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre l'histoire : repérer la situation initiale, les aventures, la situation finale.

Niveau

L'épisode

A2

A2 *Dessine un moment important de l'histoire que tu viens de voir.*

Reconstitue avec tes camarades l'histoire en plaçant dans l'ordre les dessins.

Racontez à plusieurs le début, le milieu ou la fin de l'histoire.

[Retour à la liste des activités](#)

Réfléchir à la conclusion de l'épisode.

Niveau

Le retour sur la banquise

A2

Retrouve le conseil que Jasper donne à sa famille restée sur la banquise. Qu'en penses-tu ?

[Retour à la liste des activités](#)

Créativité : réaliser un dessin ou une marionnette.

Niveaux

Après avoir travaillé avec le dessin animé

A1, A2

A1 *Dessine Jasper ou Emma.*

Organiser un concours : celui du plus beau, du plus ressemblant, du personnage le plus sympathique...

Exposer les dessins dans la classe.

A2 Distribuer aux apprenants la silhouette d'un pingouin et des attaches parisiennes.
Colorie et découpe les différentes parties du pingouin. Fixe-les avec des attaches parisiennes.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux

Après avoir travaillé avec le dessin animé

A1, A2

A1 Proposer un jeu sur le principe de la valise sans fond.

Expliquer les règles du jeu éventuellement dans la langue d'apprentissage puis former des groupes en ayant désigné pour chacun un arbitre qui veille au respect de la règle.

Exemple possible :

Sur la banquise, il y a un pingouin.

Sur la banquise, il y a un pingouin et un ours polaire.

Sur la banquise, il y a un pingouin, un ours polaire et une baleine...

Variante : L'apprenant peut dire une phrase en ayant auparavant tiré un flascard d'un animal.

A2 Développer l'expression orale.

Imaginez qu'Emma parte vivre sur la banquise. Que va-t-elle emporter ? Comment et où va-t-elle vivre ?

A2 *Vous allez faire visiter votre école à Jasper. Que lui montrez-vous ? Par où commencez-vous ? Décrivez à Jasper le lieu de l'école que vous préférez. Dites-lui pourquoi.*

Variante :

A2 Lire en classe : *Le long voyage d'un pingouin vers la jungle*, NORDMANN Jean-Gabriel La Fontaine
Un pingouin se lasse de son monde et aspire à voir la jungle. Après de multiples rencontres, il y parvient mais découvre alors une autre aspiration, celle de revoir sa banquise natale. Une belle histoire qui, à travers un animal, évoque les étapes à franchir pour pouvoir grandir.

Variante :

A2 Proposer aux apprenants de faire la grille de mots croisés qui se trouve sur le site
<http://www.fete-enfants.com/mots-croises-enfants/pole-nord-01.gif>

[Retour à la liste des activités](#)

S'auto-évaluer

Niveau

Après avoir travaillé avec le dessin animé

A2

A2 Distribuer [la fiche](#).

Réfléchis à ton apprentissage et coche les bonnes cases.

[Retour à la liste des activités](#)

Entrer dans le sujet d'une histoire.

Fiche élève n°1

Quel animal vois-tu ?

Entoure le pingouin.

Colorie en bleu les mots d'animaux masculins et en rose les mots d'animaux féminins.



[Retour à l'activité](#)

Observer les personnages principaux.

Fiche élève n°2

Complétez la grille.

	Personnage 1	Personnage 2
Prénom		
Espèce/Famille		
Caractéristiques physiques		
Milieu de vie		
Signes particuliers		

[Retour à l'activité](#)

Comprendre la chanson du dessin animé.

Fiche élève n°3

Écoute la chanson et complète le texte.

Jasper le pingouin

Musique Les Cartons
Paroles Juliette Turner

C'est moi

Tu es venu chez nous en traversant les

Pour changer d'.....

Et voir ce qui se passe à l'autre bout de la

Hi Hi Hi

C'est notre copain

[Retour à l'activité](#)

S'auto-évaluer

Fiche élève n°4

Réfléchis à ton apprentissage et coche les bonnes cases.

	Je peux le faire	J'apprends à le faire	Je ne peux pas le faire
Comprendre le sujet d'une histoire			
Répondre à des questions simples			
Repérer et nommer les personnages principaux			
Repérer les lieux où l'histoire se passe			
Comprendre une histoire courte			
Raconter brièvement une histoire courte.			

[Retour à l'activité](#)